

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ
МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ С.З. ГЖИЦЬКОГО

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
АГРОІНЖЕНЕРІЯ**

(назва ОПП)

підготовки здобувачів **першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**
(рівень вищої освіти)

за спеціальністю

Н7 «Агроінженерія»

галузі знань

**Н «СІЛЬСЬКЕ, ЛІСОВЕ, РИБНЕ ГОСПОДАРСТВО ТА
ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА»**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

(протокол № 10 від «30» червня 2025р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2025р.

Ректор

(наказ № 202 від «30» червня 2025р.)

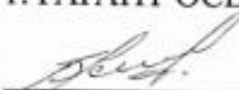
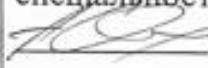
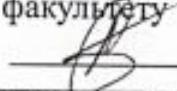
ЛЬВІВ 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Галузь знань: Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина»

Спеціальність: Н7 «Агроінженерія»

1. ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ  Руслан БАРАБАШ «04» червня 2025 р.	2. РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО Навчально-методичною комісією спеціальності <u>«Агроінженерія»</u> Протокол № <u>3</u> від «04» червня 2025 р. Голова навчально-методичної комісії спеціальності  Андрій ШАРИБУРА
3. РЕКОМЕНДОВАНО Навчально-методичною радою <u>факультету механіки, енергетики та інформаційних технологій</u> Протокол № <u>4</u> від «19» червня 2025 р. Голова навчально-методичної ради факультету  Степан КОВАЛИШИН	4. ПОГОДЖЕНО Вченою радою <u>факультету механіки, енергетики та інформаційних технологій</u> Протокол № <u>10-3</u> від «30» червня 2025 р. Голова вченої ради факультету  Степан КОВАЛИШИН
ПОГОДЖЕНО проректор з науково-педагогічної роботи та якості освіти, к.т.н., професор  Віталій БОЯРЧУК «__» 2025 р.	ПОГОДЖЕНО проректор з науково-педагогічної роботи та цифровізації, к.вет.н., доцент  Ігор ДВИЛЮК «__» 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Агроінженерія» розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю Н7 «Агроінженерія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 509 від 12 червня 2019 р.) робочою групою у складі:

1. **Барабаш Руслан Іванович** – керівник проектної групи (гарант освітньої програми), к.т.н., доцент, доцент кафедри агроінженерії та технічного сервісу імені професора Олександра Семковича.

2. **Шарибура Андрій Остапович** – к.т.н., доцент, завідувач кафедри агроінженерії та технічного сервісу імені професора Олександра Семковича.

3. **Семен Ярослав Васильович** – к.т.н., доцент, доцент кафедри агроінженерії та технічного сервісу імені професора Олександра Семковича.

4. **Рис Василь Іванович** - к.т.н., доцент, доцент кафедри агроінженерії та технічного сервісу імені професора Олександра Семковича.

5. **Гошко Зіновій Орестович** – к.т.н., доцент, доцент кафедри агроінженерії та технічного сервісу імені професора Олександра Семковича.

6. **Судом Вікторія Миколаївна** – здобувач 4-го року навчання факультету механіки, енергетики та інформаційних технологій спеціальності Н7 «Агроінженерія».

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНІЮ АПРОБАЦІЮ

А. Рецензії

1. Кірчук Р.В., декан факультету аграрних технологій та екології Луцького національного технічного університету, к.т.н., професор.

2. Болтянський Б.В., доцент кафедри експлуатації та технічного сервісу машин Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного, к.т.н., доцент.

3. Кудринський Р.Б., провідний науковий співробітник Інституту механіки та автоматики агропромислового виробництва Національної академії аграрних наук України, к.т.н., с.н.с.

Б. Відгуки представників ринку праці

1. Радкевич О.О., директор Дочірнього підприємства «Роберт Бош продакшн Україна».

2. Тютін О.В., директор ТзОВ «Золочів ТХ».

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності H7 «Агроінженерія»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С.З. Гжицького Факультет механіки, енергетики та інформаційних технологій Кафедра агроінженерії та технічного сервісу імені професора Олександра Семковича
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Бакалавр Бакалавр з агроінженерії
Галузь знань	H Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
Спеціальність	H7 Агроінженерія
Тип програми	Освітньо-професійна
Офіційна назва освітньої програми	Агроінженерія
Тип диплому	Диплом бакалавра, одиничний.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію, виданий Міністерством освіти і науки України відповідно до рішення Акредитаційної комісії НАЗЯВО серія НД, №1174, дата видачі – 29.01.2021 р., строк дії – до 1.07.2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Форми здобуття освіти, кількість кредитів ЄКТС та розрахункові строки виконання освітньої програми	Основними формами здобуття вищої освіти є: інституційна (очна, заочна). 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців на базі повної загальної середньої освіти.
Передумови	Повна загальна середня освіта або наявність освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст», «Фаховий молодший бакалавр». Решта вимог визначаються Правилами прийому до Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С.З. Гжицького.
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До наступного планового оновлення, але не більше за період акредитації.
Найменування партнера за узгодженою спільною освітньою програмою (за наявності)	—

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://lnup.edu.ua/uk/mech-osv-prog/os-bakalavr/8003-akredytacja208bak
2. Мета (цілі) освітньої програми	
<i>Метою</i> освітньо-професійної програми є забезпечення умов формування і розвитку у майбутнього фахівця програмних компетентностей, які дозволять їм динамічно поєднувати набуті знання, вміння й професійні та комунікативні навички, необхідні для практичного вирішення проблемних ситуацій та складних спеціалізованих завдань інженерного характеру в галузі агропромислового виробництва, пов'язаних із функціонуванням новітньої техніки і запровадженням інноваційних технологій виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції, діагностикою, технічним сервісом та усуненням відмов машин. <i>Цілі:</i> ☐ формування фахівців, здатних комплексно вирішувати інженерні, технологічні та організаційні завдання в агропромисловому виробництві з урахуванням сучасних тенденцій механізації, автоматизації та сталого розвитку; ☐ забезпечення інтеграції здобувачів освіти у європейський освітній і професійний простір шляхом гармонізації освітньої програми з європейськими кваліфікаційними рамками, розвитком цифрових навичок та мобільності; ☐ підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних ефективно використовувати інноваційні технології виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції, здійснювати технічну діагностику, сервісне обслуговування та модернізацію техніки і технологічного обладнання; ☐ розвиток здатності впроваджувати інтелектуальні агроінженерні рішення із застосуванням новітніх засобів аграрної техніки, систем точного землеробства, GPS-навігації, дронів, роботизованих систем та програмного забезпечення; ☐ виховання інженера-аграрія нового покоління, здатного мислити системно, адаптуватися до викликів глобальної продовольчої безпеки, змін клімату, цифрової трансформації аграрного сектору; ☐ формування готовності до професійного зростання, підприємництва, наукових досліджень та участі у міждисциплінарних проєктах, зокрема у межах міжнародних програм і партнерств ЄС (Horizon Europe, Erasmus+, Digital Europe тощо); ☐ підготовка особистості з високим рівнем національної свідомості, професійної етики, здатної діяти на засадах сталого розвитку, дотримання міжнародних стандартів безпеки, охорони довкілля та ресурсоефективності в агропромисловому виробництві.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань H «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина» спеціальність H7 «Агроінженерія» освітня програма «Агроінженерія» <i>Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності:</i> явища та процеси, пов'язані з ефективним функціонуванням сільськогосподарської техніки і механізованими технологіями в агропромисловому виробництві. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані завдання та прикладні задачі, пов'язані зі застосуванням сільськогосподарської техніки і механізованих технологій виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції,

	технічного обслуговування та усунення відмов, управління механізованими технологічними процесами, виробничими підрозділами, які здійснюють технічне забезпечення агропромислового підприємства. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> - наукові і соціально-економічні принципи і методи, на яких базуються механізовані технології виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції; - поняття, теорії та закони фундаментальних та загальноінженерних наук. <i>Методи, методики та технології:</i> технології виробництва, моніторингу, первинної обробки, зберігання і транспортування сільськогосподарської продукції, ремонту та технічного обслуговування машин і обладнання; методики комплектування агрегатів, технологічних ліній та оцінювання їх роботи; інженерні методи вирішення технічних задач; методи управлінського, інформаційного, правового забезпечення виробництва. <i>Інструменти та обладнання:</i> машини, обладнання агропромислового виробництва; прилади контактного та дистанційного вимірювання, засоби автоматизованого проектування, діагностичне та ремонтне обладнання, комп'ютерна техніка.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію. Професійні акценти зроблено на глибокій професійній підготовці здобувачів вищої освіти з агроінженерії, прийняття ефективних професійних рішень в області механізації і автоматизації сільського господарства; розв'язанні актуальних задач і проблем в галузі агропромислового виробництва.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Підготовка фахівців з області розробки, впровадження та обслуговування машин і механізмів для вирощування, збирання, переробки та зберігання сільськогосподарської продукції; експлуатації, технічного обслуговування й ремонт сільгосптехніки (тракторів, комбайнів, посівної та ґрунтообробної техніки); використання GPS, дронів, сенсорів і IT-технологій для підвищення ефективності аграрного виробництва; основ 3D-моделювання, CAD/CAM систем, розрахунків та аналіз механізмів і машин. Ключові слова: трактор, сільськогосподарська машина, робочий орган, агрегат, технологія, експлуатація, діагностика, сервіс, ремонт.
Особливості програми	Освітня складова програми реалізується упродовж 8-и семестрів і передбачає вивчення дисциплін відповідних циклів, які забезпечують: мовні компетенції, загальну підготовку, знання за обраною спеціальністю, дисципліни вільного вибору студента. Можливість поглибленого вивчення іноземної мови. Обов'язковою умовою є проходження кожним здобувачем виробничої практики у вітчизняних або закордонних сільськогосподарських підприємствах різних форм власності. Спрямована на підготовку фахівців з врахуванням особливостей агропромислових формувань Західного регіону України. Для формування у здобувачів вищої освіти окремих спеціальних компетентностей передбачається залучення до навчального процесу фахівців з виробництва.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність до працевлаштування	За чинною редакцією Національного класифікатора професій (ДК003:2010) випускники першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з професійною кваліфікацією «бакалавр з агроінженерії» зможуть працевлаштовуватися в агропромислові підприємства різних форм власності та виробничі підрозділи, які здійснюють їх технічне забезпечення на посади з такими професіями: 2145.2 Інженер з експлуатації машинно-тракторного парку 2145.2 Інженер з механізації та автоматизації виробничих процесів 2145.2 Інженер з механізації трудомістких процесів 2145.2 Інженер-механік груповий 2145.2 Інженер-технолог (механік) 2149.2 Інженер з налагодження й випробувань 2149.2 Інженер з організації експлуатації та ремонту 2149.2 Інженер з охорони праці 2149.2 Інженер з проектування механізованих розробок 2149.2 Інженер з ремонту 3115 Технік-механік сільськогосподарського виробництва 3115 Технік з експлуатації та ремонту устаткування 3115 Технік з механізації трудомістких процесів 3115 Механік-налагоджувальник
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою 7 рівня НРК, другого циклу QF-EHEA, 7 рівня EQF-LLL для здобуття освітнього ступеня магістр. Підвищення кваліфікації та отримання додаткової післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, навчання, технологія проблемно-орієнтованого та проєктного навчання, технологія самонавчання з використанням відкритих інформаційних ресурсів, кредитно-трансферна система організації навчання, використання віртуального навчального середовища на платформі Moodle, засобів телекомунікацій. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, вмінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби та готовності до продовження самоосвіти протягом життя. Викладання проводиться у формі: лекцій, лабораторних, практичних занять, самостійної роботи, виконання комплексних практичних індивідуальних завдань, виконання курсових робіт, проходження навчальних, виробничих та передкваліфікаційних практик, використанням електронних навчальних курсів, консультацій з викладачами тощо.
Оцінювання	Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: екзамен, залік. Поточний контроль – усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю, захист курсових робіт/проєктів і звітів за практику. Підсумкова атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі агропромислового виробництва, що передбачає застосування певних знань та вмінь, технологічних методів та прийомів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності. ЗК4. Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії. ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
Фахові компетентності (ФК)	ФК1. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання будови і технічних характеристик сільськогосподарської техніки для моделювання технологічних процесів аграрного виробництва. ФК2. Здатність проектувати механізовані технологічні процеси сільськогосподарського виробництва, використовуючи основи природничих наук. ФК3. Здатність використовувати основи механіки твердого тіла і рідини; матеріалознавства і міцності матеріалів для опанування будови, та теорії сільськогосподарської техніки. ФК4. Здатність до конструювання машин на основі графічних моделей просторових форм та інструментів автоматизованого проектування. ФК5. Здатність використовувати теоретичні основи та базові методи термодинаміки і гідравліки для визначення і вирішення інженерних завдань. ФК6. Здатність вибирати і використовувати механізовані технології, в тому числі в системі точного землеробства; проектувати та управляти технологічними процесами й системами виробництва, первинної обробки, зберігання, транспортування та забезпечення якості сільськогосподарської продукції відповідно до конкретних умов аграрного виробництва. ФК7. Здатність комплектувати оптимальні сільськогосподарські агрегати, технологічні лінії та комплекси машин. ФК8. Здатність до використання технічних засобів автоматики і систем автоматизації технологічних процесів в аграрному виробництві. ФК9. Здатність виконувати монтаж, налагодження, діагностування та випробування сільськогосподарської техніки, технологічного обладнання, систем керування і забезпечувати якість цих робіт. ФК10. Здатність організовувати використання сільськогосподарської техніки відповідно до вимог екології, принципів оптимального природокористування й охорони довкілля. ФК11. Здатність планувати і здійснювати технічне обслуговування та усувати відмови сільськогосподарської техніки та технологічного обладнання.

	ФК12. Здатність аналізувати та систематизувати науково-технічну інформацію для організації матеріально-технічного забезпечення аграрного виробництва. ФК13. Здатність організовувати роботу та забезпечувати адміністративне управління виробничими підрозділами, які здійснюють технічне забезпечення агропромислового виробництва відповідно до реалізації правових вимог безпеки життєдіяльності і охорони праці; аналізувати показники техногенних та природних небезпек, а також планувати і виконувати відповідні захисні заходи. ФК14. Здатність здійснювати економічне обґрунтування доцільності застосування технологій та технічних засобів в агропромисловому виробництві, інженерно-технічних заходів з підтримання машинно-тракторного парку, фермської та іншої сільськогосподарської техніки в працездатному стані.
7. Програмні результати навчання	
	ПР1. Володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями; формулювати ідеї, концепції з метою використання у професійній діяльності. ПР2. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності. ПР3. Усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України. ПР4. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області. ПР5. Знати роль і місце агроінженерії в агропромисловому виробництві. ПР6. Формулювати нові ідеї та концепції розвитку агропромислового виробництва. ПР7. Розв'язувати складні інженерно-технічні задачі, пов'язані з функціонуванням сільськогосподарської техніки та технологічними процесами виробництва, зберігання, обробки та транспортування сільськогосподарської продукції. ПР8. Оцінювати та аргументувати значимість отриманих результатів випробувань сільськогосподарської техніки. ПР9. Виявляти, узагальнювати та вирішувати проблеми, що виникають у процесі професійної діяльності, та формувати у майбутнього фахівця почуття відповідальності за виконувану роботу. ПР10. Демонструвати повагу до етичних принципів, своєю поведінкою впроваджувати етичні норми взаємовідносин в колективі, які сприяють досягненню виробничої мети. Проявляти самостійність і відповідальність у роботі. ПР11. Виконувати експериментальні дослідження роботи сільськогосподарської техніки в конкретних умовах використання, здійснювати патентний пошук. ПР12. Вибирати машини і обладнання та режими їх роботи у механізованих технологічних процесах рослинництва, тваринництва, первинної обробки сільськогосподарської продукції. Проектувати технологічні процеси та обґрунтовувати комплекси машин для механізованого виробництва сільськогосподарської продукції. Розробляти операційні карти для виконання механізованих технологічних процесів. ПР13. Описувати будову та пояснювати принцип дії сільськогосподарської техніки. Вибирати робочі органи машин

	відповідно до ґрунтово-кліматичних умов та особливостей сільськогосподарських матеріалів. ПР14. Відтворювати деталі машин у графічному вигляді згідно з вимогами системи конструкторської документації. Застосовувати вимірювальний інструмент для визначення параметрів деталей машин. ПР15. Визначати показники якості технологічних процесів, машин та обладнання і вибирати методи їх визначення згідно з нормативною документацією. ПР16. Розуміти принцип дії машин та систем, теплові режими машин та обладнання аграрного виробництва. Визначати параметри режимів роботи гідравлічних систем та теплоенергетичних установок сільськогосподарського призначення. ПР17. Вибирати та застосовувати механізовані технології відповідно до агрокліматичних умов та обґрунтовувати технології за економічними та якісними критеріями. ПР18. Застосовувати закони електротехніки для пояснення будови і принципу дії електричних машин. Визначати параметри електроприводу машин і обладнання сільськогосподарського призначення. Вибирати і використовувати системи автоматизації та контролю технологічних процесів в аграрному виробництві. ПР19. Застосовувати стратегії та системи відновлення працездатності тракторів, комбайнів, автомобілів, сільськогосподарських машин та обладнання. Складати плани-графіки виконання ремонтно-обслуговуючих робіт. Виконувати операції діагностування, технічного обслуговування та ремонту сільськогосподарської техніки. ПР20. Оцінювати роботу машин і засобів механізації аграрного виробництва за критеріями екологічності та ефективності природокористування. Розробляти заходи зі зниження негативного впливу сільськогосподарської техніки на екосистему. ПР21. Визначати склад та обсяги механізованих робіт, потребу в пально-мастильних матеріалах та запасних частинах. ПР22. Визначати чисельні значення показників оцінювання стану охорони праці в галузях сільського господарства. Розробляти заходи з охорони праці і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства. ПР23. Аналізувати ринок продукції та сільськогосподарської техніки. Складати бізнес-плани виробництва сільськогосподарської продукції. Виконувати економічне обґрунтування технологічних процесів, технологій, матеріально-технічного забезпечення аграрного виробництва. Застосовувати методи управління проектами виробництва продукції рослинництва та тваринництва. ПР24. Організовувати виробничий процес підрозділів з технічного забезпечення агропромислових виробництв.
	8. Ресурсне забезпечення реалізації програми
Кадрове забезпечення	Випусковою кафедрою є кафедра агроінженерії та технічного сервісу імені професора Олександра Семковича. Якісний склад науково-педагогічних працівників що забезпечують освітньо-професійну програму «Агроінженерія» відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015

	р. № 1187 у чинній редакції). Усі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються. В процесі організації навчального процесу залучаються фахівці-практики з досвідом роботи за фахом. Реалізована система професійного розвитку викладачів.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база для освітньо-професійної програми «Агроінженерія» відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 у чинній редакції). Аудиторний фонд дозволяє проводити лекційні, лабораторні та практичні заняття з усіх навчальних дисциплін. Забезпеченість мультимедійним обладнанням, комп'ютерними робочими місцями та різноманітним програмним забезпеченням відповідає потребі. У навчальному процесі використовується сучасне обладнання провідних компаній і фірм, зокрема сівалка точного висіву Maestro SV, обладнана цифровим сенсорним блоком управління Touch 1200, лабораторний стенд, який включає систему керування варницею на базі контролера Siemens S7 1200 з панеллю SIMATIC HMI Comfort Unified Panel, апаратне та ліцензійне програмне забезпечення, зокрема комп'ютери на базі процесора Intel Core i5-12400, ОЗП 16 Гб, SSD 500 Гб, комплекти мікроконтролерів ПЛК SIMATIC S7-1200 та ліцензоване програмне забезпечення TIA Portal (яке включає: Step7 Professional для розробки проєктів програмованих логічних контролерів; WinCC Advanced для створення проєктів візуалізацій технологічних процесів на базах PC і HMI панелей; PLCSIM Advanced для симуляції роботи PLC та HMI), розсувні ворота з трьома окремими виконавчими механізмами, дорожній блокіратор, автоматичний шлагбаум, навчальний комплекс на базі дрона DJI Mavic Air, навчальний комплекс на базі дрона DJI Phantom 3 SE. Задоволення соціально-побутових потреб учасників навчального процесу забезпечують: гуртожитки, мережа закладів громадського харчування (кафе, їдальня, буфети тощо), спортивні майданчики та спортзали, паркова зона. У всіх приміщеннях університету забезпечено вільний і необмежений доступ до Wi-Fi. В університеті створені сприятливі умови для інклюзивної освіти, що забезпечують рівний доступ до навчання для всіх здобувачів освіти. Забезпечено безбар'єрне середовище, адаптовані навчальні матеріали та індивідуальний підхід.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Освітній процес забезпечений навчально-методичною та науковою літературою та відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 у чинній редакції). Програма повною мірою забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх навчальних компонентів. Зокрема здобувачам освіти надається доступ до: - електронних навчальних курсів у Віртуальному навчальному середовищі;

	- українських та закордонних фахових періодичних видань відповідно до профілю наук у бібліотеці (у тому числі в електронному вигляді); - доступу до публікацій наукометричних баз Scopus, Web of Science; - офіційного веб-сайту університету, на якому розміщена основна інформація про організацію навчального процесу; - електронного каталогу бібліотеки університету; - освітньої програми, навчального плану, робочих програм з усіх навчальних дисциплін навчального плану; - програми практичної підготовки; - методичних рекомендацій щодо виконання лабораторних та практичних робіт.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С. З. Гжицького» на основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом ветеринарної медицини та біотехнологій ім. Гжицького та університетами України. Університет переводить студентів з інших ЗВО України за спеціальністю Н7 «Агроінженерія» з перезарахуванням дисциплін у межах кредитно-трансферної системи. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до академічної довідки згідно з «Положенням про порядок перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін чи інших компонентів навчального плану у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С. З. Гжицького».
Міжнародна кредитна мобільність	Університет усіляко сприяє міжнародній академічній мобільності здобувачів освіти і науково-педагогічних працівників на підставі двосторонніх договорів з іноземними навчальними закладами. Індивідуальна академічна мобільність можлива шляхом участі у програмах проекту Еразмус +. Відповідно до навчальних планів, програми академічної мобільності можуть бути реалізовані студентами I-IV-го курсу бакалаврату.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе на загальних умовах.

2. Перелік компонент освітньо-професійної та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти загальної підготовки			
ОК 1	Історія України	4	екзамен
ОК 2	Іноземна мова (осн.)	8	залік
ОК 3	Філософія	3	залік
ОК 4	Математика	8	екзамен
ОК 5	Фізика	8	екзамен

ОК 6	Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	4	екзамен
ОК 7	Безпека життєдіяльності та охорона праці	4	екзамен
ОК 9	Правознавство	3	залік
ОК 10	Інформаційні та комунікаційні технології	4	екзамен
ОК 11	Фізичне виховання та основи захисту України	6	залік
ОК 12	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік
	Разом:	55	
Обов'язкові компоненти професійної підготовки			
ОК 13	Технології виробництва продукції рослинництва	4	екзамен
ОК 14	Технології, машини та обладнання первинної обробки і зберігання с.-г продукції	4	екзамен
ОК 15	Основи агроінженерії та патентознавство	4	екзамен
ОК 16	Основи конструювання машин і стандартизація	4	екзамен
ОК 17	Матеріалознавство і ТКМ	4	екзамен
ОК 18	Трактори і автомобілі	8	екзамен, захист КР
ОК 19	Сільськогосподарські машини	9	екзамен, захист КР
ОК 20	Основи точного землеробства	4	екзамен
ОК 21	Інженерна механіка (теор. механіка та опір матеріал.)	4	екзамен
ОК 22	Гідравліка та гідро-, пневмопривод	8	екзамен
ОК 23	Електротехніка, електропривод і електрообладнання	4	екзамен
ОК 24	Теплотехніка	4	екзамен
ОК 25	Технічний сервіс в АПК	4	екзамен
ОК 26	Машини, обладнання та їх використання в тваринництві	9	екзамен, захист КР
ОК 27	Ремонт машин та обладнання	8	екзамен
ОК 28	Експлуатація машин в рослинництві	9	екзамен
ОК 29	Основи інженерного менеджменту та УП	4	екзамен
ОК 30	Навчальна практика	6	залік
ОК 31	Технологічна з керування с.-г. технікою	6	залік
ОК 32	Виробнича в с.-г. підприємствах	6	залік
ОК 33	Кваліфікаційна робота (дипломний проект)	12	захист ДП
	Разом:	125	
	Загальний обсяг обов'язкових компонент:	180	
Вибіркові компоненти загальної підготовки ОП			
ВК 1	Дисципліна загальної підготовки 1	3	залік
ВК 2	Дисципліна загальної підготовки 2	3	залік
ВК 3	Дисципліна загальної підготовки 3	3	залік
ВК 4	Дисципліна загальної підготовки 4	3	залік
ВК 5	Дисципліна загальної підготовки 5	3	залік
	Разом:	15	
Вибіркові компоненти професійної підготовки ОП			
ВК 6	Дисципліна професійної підготовки 1	3	залік
ВК 7	Дисципліна професійної підготовки 2	3	залік
ВК 8	Дисципліна професійної підготовки 3	3	залік
ВК 9	Дисципліна професійної підготовки 4	3	залік
ВК 10	Дисципліна професійної підготовки 5	3	залік
ВК 11	Дисципліна професійної підготовки 6	3	залік
ВК 12	Дисципліна професійної підготовки 7	3	залік
ВК 13	Дисципліна професійної підготовки 8	3	залік

БК 14	Дисципліна професійної підготовки 9	3	залік
БК 15	Дисципліна професійної підготовки 10	3	залік
БК 16	Дисципліна професійної підготовки 11	3	залік
БК 17	Дисципліна професійної підготовки 12	3	залік
БК 18	Дисципліна професійної підготовки 13	3	залік
БК 19	Дисципліна професійної підготовки 14	3	залік
БК 20	Дисципліна професійної підготовки 15	3	залік
	Разом:	45	
	Загальний обсяг вибіркових компонент	60	
	Загальний обсяг освітньої програми	240	
	Базова загальновійськова підготовка (БЗВП)*	3	диф. залік

*Відповідно до статті 10¹ Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу» та «Порядку проведення базової загальновійськової підготовки (БЗВП) громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734, базову підготовку проходять громадяни України чоловічої статі (жіночої статі - добровільно), які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти. Від проходження базової підготовки звільняються громадяни, які: визнані за станом здоров'я непридатними до військової служби; до набуття громадянства України пройшли військову службу в інших державах; проходили військову службу; мають сертифікат про проходження базової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Кваліфікаційна робота повинна відображати здатність автора розв'язувати складні спеціалізовані інженерні завдання та прикладні задачі, пов'язані з ефективним застосуванням сільськогосподарської техніки і механізованих технологій в агропромисловому виробництві, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії університету. Захист відбувається публічно та відкрито.
Документи, які отримує випускник у разі успішного проходження підсумкової атестації	Документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра з агроінженерії.

4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує система менеджменту якості у сфері вищої освіти відповідно до вимог міжнародного стандарту ISO 9001:2015.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті вищого навчального закладу;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення та забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

5. Процедура присвоєння професійних кваліфікацій (у разі їх присвоєння)

Професійна кваліфікація за даною освітньо-професійною програмою не присвоюється

6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33		
IK	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
3K1	•							•	•	•	•		•		•																				
3K2	•		•		•			•	•			•			•		•						•		•										
3K3	•		•																				•								•				
3K4										•			•												•							•		•	
3K5		•																																	
3K6				•	•	•	•	•							•			•	•	•	•	•	•			•			•	•		•	•		
3K7							•			•				•	•		•	•	•	•	•	•		•		•	•		•	•		•	•	•	
3K8		•								•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•		•		•	•		•	•		•	•	•	
ΦK1				•	•	•														•	•		•		•		•		•						
ΦK2														•							•		•				•		•					•	
ΦK3																•	•					•		•										•	
ΦK4							•									•							•							•				•	
ΦK5																						•		•											
ΦK6									•		•			•				•	•	•	•						•						•	•	
ΦK7									•									•	•	•	•						•	•				•	•	•	
ΦK8																							•												
ΦK9																						•	•			•		•				•	•		
ΦK10									•																									•	
ΦK11																									•		•						•	•	
ΦK12											•														•									•	
ΦK13									•																	•									•
ΦK14																												•	•						•

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33
ПР01	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПР02							•	•								•	•																•
ПР03	•									•																							
ПР04								•							•					•													
ПР05															•							•						•	•		•		•
ПР06									•		•				•				•	•			•			•		•	•				•
ПР07						•		•										•	•	•		•		•		•			•	•		•	•
ПР08																		•	•	•		•					•	•		•	•		•
ПР09						•		•									•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•			•	•
ПР10			•							•			•	•						•						•				•	•		•
ПР11															•				•	•								•		•	•		•
ПР12								•											•	•	•				•			•		•	•		•
ПР13																			•	•	•												•
ПР14							•									•				•													•
ПР15																			•	•						•		•					•
ПР16																		•				•		•						•			
ПР17																				•								•		•			•
ПР18																							•					•				•	
ПР19																								•		•		•				•	•
ПР20									•									•	•							•	•						•
ПР21																									•			•	•				•
ПР22								•																		•							•
ПР23																										•	•		•			•	•
ПР24																									•		•	•					